

И.И. Баринова, В.Г. Суслов

ГЕОГРАФИЯ

Материки и океаны

7

класс

Рабочая
тетрадь
с комплектом
контурных карт

учени _____ класса _____

_____ школы _____



ЭКЗАМЕН

ФГУП ПК "КАРТОГРАФИЯ"

Дорогие семиклассники!

В курсе географии материков и океанов вы познакомитесь с природой, природными ресурсами, населением и хозяйством разных материков. В современном мире без знания географии невозможно понять уклад жизни населения, объяснить традиционные направления хозяйства, определять причины экологических проблем.

Работая в тетради над различными заданиями, вы сможете закрепить основной материал курса, а также выполнить обязательные практические работы. Тесты в рубрике «Готовимся к ЕГЭ» помогут вам проверить свои знания, подготовиться к предстоящему экзамену.

Многие задания невозможно выполнить без атласа или без работы с текстом учебника, таблицами, схемами. Особого внимания потребуют задания, выполняемые на контурных картах. При выполнении этих заданий надо придерживаться определенных правил. Названия географических объектов старайтесь писать аккуратно вдоль параллелей или меридианов. При обозначении географических объектов используйте для ориентира речные системы, береговую линию, границы государств. Мелкие объекты обозначайте цифрами и поясняйте их в условных обозначениях. Помните, что не следует копировать карты атласа. Наносите на контурную карту только те объекты, которые упоминаются в задании.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ КАРТАМИ

Как прочитать карту:

- прочитать название карты, определить ее масштаб;
- изучить легенду;
- с помощью легенды определить содержание данной карты;
- найти на карте заданную территорию и, используя легенду и номенклатуру, рассказать о том, что показано на карте.

Как сопоставлять карты:

- познакомиться с содержанием карт, определить их масштаб;
- найти на картах заданную территорию, используя ориентиры (градусную сетку, очертания береговой линии и др.);
- рассмотреть заданную территорию на каждой из карт и сделать вывод об особенностях ее природы и хозяйства;
- сопоставить содержание данных карт и установить взаимосвязи отдельных компонентов;
- сделать вывод о причинах выявленных особенностей.

Как правильно оформить контурную карту:

- подписать название работы в левом верхнем углу карты (если необходимо);
- найти нужный объект в атласе и, используя ориентиры (градусную сеть, речную сеть и др.), отыскать его на контурной карте;
- используя в качестве образца подписи в атласе, подписать название объекта на контурной карте;
- все, что показано на контурной карте линиями, штриховкой, цветом и т.д., обозначить в легенде.

И.И. Баринова, В.Г. Суслов

Рабочая тетрадь по **ГЕОГРАФИИ**

Материки и океаны

с комплектом контурных карт

7 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание третье, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2010

Содержание

Введение	3
Практическая работа № 1	3
Практическая работа № 2	4
Готовимся к ЕГЭ	5
Тема 1. Литосфера и рельеф	7
Практическая работа № 3	7
Готовимся к ЕГЭ	9
Тема 2. Атмосфера и климат	11
Практическая работа № 4	13
Готовимся к ЕГЭ	14
Тема 3. Гидросфера	16
Практическая работа № 5	17
Готовимся к ЕГЭ	17
Тема 4. Географическая оболочка	20
Практическая работа № 6	20
Тема 5. Земля — планета людей	21
Практическая работа № 7	21
Тема 6. Океаны	22
Готовимся к ЕГЭ	27
Тема 7. Африка	28
Практическая работа № 8	28
Практическая работа № 9	28
Практическая работа № 10	30
Практическая работа № 11	31
Практическая работа № 12	32
Готовимся к ЕГЭ	34
Тема 8. Австралия	36
Практическая работа № 13	36
Готовимся к ЕГЭ	41
Тема 9. Южная Америка	42
Практическая работа № 14	42
Практическая работа № 15	44
Готовимся к ЕГЭ	47
Тема 10. Полярные области Земли	48
Практическая работа № 16	48
Тема 11. Северная Америка	50
Практическая работа № 17	51
Практическая работа № 18	51
Готовимся к ЕГЭ	55
Тема 12. Евразия	56
Практическая работа № 19	56
Практическая работа № 20	60
Практическая работа № 21	62
Практическая работа № 22	62
Готовимся к ЕГЭ	70
Работа на местности	72
Практическая работа № 23	72

ВВЕДЕНИЕ

Практическая работа № 1 Обучение работе с различными источниками географической информации.

1. Работа с атласом и контурными картами. Проанализируйте любые 5 карт атласа и заполните таблицу.

		1	2	3	4	5
Страницы атласа						
Название карты						
Классификация карты	по охвату					
	по масштабу					
	по содержанию					
Что изображено						
Каким образом						

2. Прочитайте раздел учебника, посвященный важнейшим географическим открытиям, рассмотрите карты учебника и атласа, портреты путешественников, ученых-географов и заполните таблицу.

Период времени	Имя путешественника, исследователя, ученого	Открытия, вклад в географическую науку

**Практическая
работа № 2**

Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах.

Определите географические координаты своей местности. Определите расстояния в градусной мере и в километрах. Результаты запишите в таблицу. Для вычислений используйте данные длины дуги 1°.

Длина дуги 1°

1° по меридиану — 111, 3 км	1° по 40-й параллели — 85,4 км
1° по экватору — 111, 3 км	1° по 50-й параллели — 71,7 км
1° по 10-й параллели — 109, 6 км	1° по 60-й параллели — 55,8 км
1° по 20-й параллели — 104, 6 км	1° по 70-й параллели — 38,2 км
1° по 30-й параллели — 96,5 км	1° по 80-й параллели — 19,4 км

Географические координаты моего населенного пункта

Расстояние от моего населенного пункта	в градусной мере	в километрах
до Москвы		
до экватора		
до нулевого меридиана		
до Северного полюса		

Готовимся к ЕГЭ

1. Расположите материки в порядке увеличения их площади:

- А) Антарктида
- Б) Южная Америка
- В) Северная Америка

Запишите получившуюся последовательность букв: _____

2. Расположите материки в порядке убывания их площади:

- А) Африка
- Б) Южная Америка
- В) Северная Америка

Запишите получившуюся последовательность букв: _____

3. На долю суши приходится ... всей поверхности Земли:

- 1) около 50%
- 2) около 70%
- 3) около 30%
- 4) около 10%

4. Первым ученым, предположившим, что Земля имеет форму шара, был:
- 1) Аристотель
 - 2) Эратосфен
 - 3) Галилео Галилей
 - 4) Н. Коперник
5. Марко Поло побывал и составил описание:
- 1) Индии
 - 2) Китая
 - 3) Африки
 - 4) северных районов Евразии
6. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:
- 1) Х. Колумба
 - 2) Васко да Гамы
 - 3) Ф. Магеллана
 - 4) Дж. Кука
7. Эпоха Великих географических открытий относится:
- 1) к XI–XII вв.
 - 2) к XV–XVII вв.
 - 3) к XVII–XVIII вв.
 - 4) к XIX–XX вв.
8. Большой вклад в исследования Тихого океана, Австралии, Новой Зеландии и Океании внес:
- 1) Дж. Кук
 - 2) Васко да Гама
 - 3) Ф. Беллинсгаузен
 - 4) Фр. Дрейк
9. Установите соответствие между путешественником и его вкладом в историю изучения Земли.

ПУТЕШЕСТВЕННИК

ВКЛАД В ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- | | |
|------------------|---|
| 1) Васко да Гама | А) подтвердил предположения о наличии Южного материка |
| 2) Ф. Магеллан | Б) впервые пересек Тихий океан и дал ему его современное название |
| 3) Дж. Кук | В) прошел морским путем вокруг Африки в Индию |
| | Г) совершил второе кругосветное путешествие |

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1	2	3

10. Установите соответствие между путешественником и его вкладом в открытие и изучение Земли.

ПУТЕШЕСТВЕННИК

ВКЛАД В ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) В. Беринг | А) исследовал побережья острова Сахалин, Курильских островов, Камчатки |
| 2) И.Ф. Крузенштерн | Б) руководил Камчатскими экспедициями, подтвердил существование пролива между Евразией и Северной Америкой |
| 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен | В) открыл материк Антарктиду |
| | Г) первый сделал попытку пройти Северным морским путем |

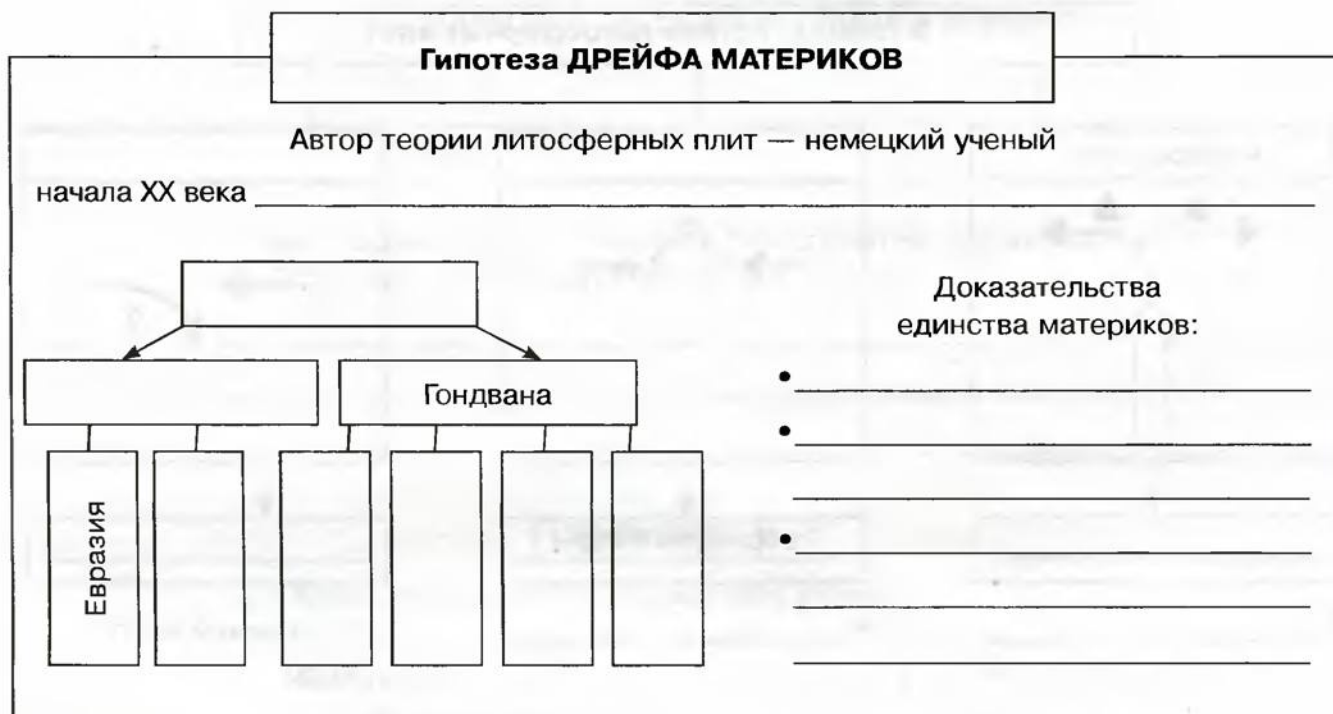
Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1	2	3

тема 1 ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ

Практическая работа № 3 Определение по карте направлений движения литосферных плит.

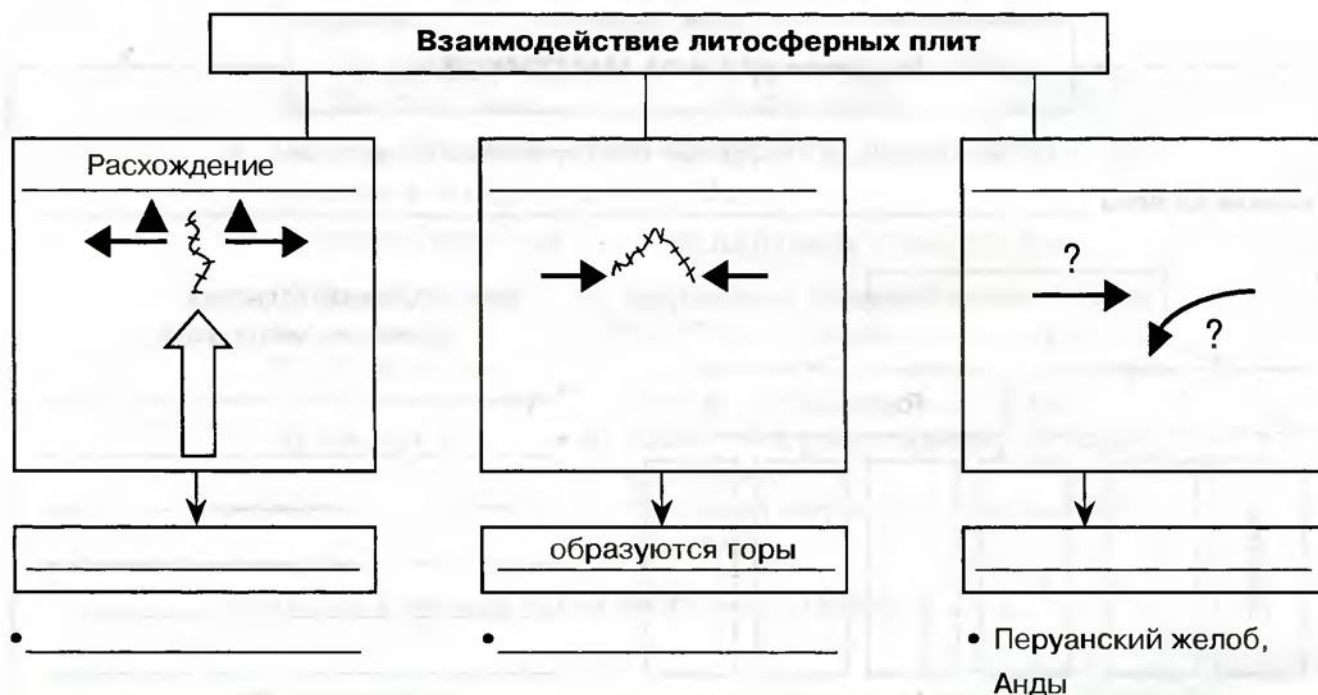
1. По материалам учебника и объяснениям учителя дополните опорную схему.



2. Дополните предложения.

Литосфера состоит из крупных _____,
 границы которых совпадают со _____
 _____ хребтами.
 В зонах срединно-океанических хребтов поднимается ве-
 щество мантии, образуется земная кора _____
 типа. При столкновении плит, океанической и континенталь-
 ной, вдоль границ материков часто образуются _____
 _____ желоба (примеры: _____)
 _____)
 и островные дуги. При столкновении континентальных плит
 образуются _____ (примеры: _____).
 _____).

3. Дополните схему.



4. Установите различия между океанической и материковой земной корой. Заполните таблицу.

Тип земной коры	Мощность, км	Количество слоев (перечислить)
Материковая		
Океаническая		

Вывод:

Задание 1. Дополните схему.

Закономерности размещения крупных форм рельефа



Определите форму рельефа вашей местности и объясните закономерность ее размещения.

Какие формы рельефа наиболее благоприятны для жизни и хозяйственной деятельности человека и почему?

Готовимся к ЕГЭ

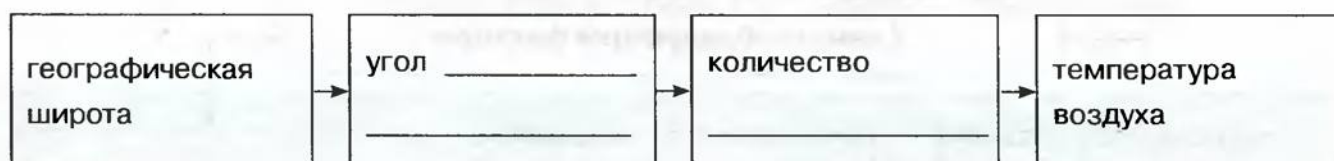
1. Какое утверждение о земной коре верно?
 - 1) Самый молодой слой земной коры — «гранит».
 - 2) Глубоководные желоба расположены в местах расхождения литосферных плит.
 - 3) В местах столкновения литосферных плит образуются горные системы.
 - 4) Границы литосферных плит — это спокойные в тектоническом отношении участки земной коры.
2. Скорость движения литосферных плит:
 - 1) 1–6 см в год
 - 2) 10–20 см в год
 - 3) 1–6 км в год
 - 4) 10–20 м в год
3. Какое утверждение о земной коре верно?
 - 1) Платформы испытывают активные тектонические движения.
 - 2) Под океанами мощность земной коры больше, чем под материками.

- 3) Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.
 - 4) Зоны срединно-океанических хребтов — это зоны столкновения литосферных плит.
4. К внешним процессам образования рельефа относится:
- 1) вулканическая деятельность
 - 2) движение литосферных плит
 - 3) выветривание
 - 4) землетрясения
5. Используя карты атласа, определите, какой из перечисленных полуостровов расположен в области кайнозойской складчатости.
- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Апеннинский | 3) Индостан |
| 2) Лабрадор | 4) Индокитай |
6. Укажите верное утверждение о земной коре.
- 1) Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение.
 - 2) Самый древний слой земной коры — осадочный.
 - 3) Большинство вулканов сосредоточено на границах литосферных плит.
 - 4) Рудные полезные ископаемые приурочены к осадочному чехлу молодых платформ.
7. Используя карты атласа, определите, на каком из перечисленных островов есть действующие вулканы.
- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Шри-Ланка | 3) Ява |
| 2) Тасмания | 4) Мадагаскар |
8. Используя карты атласа, определите, какой остров расположен в зоне островных дуг.
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Гренландия | 3) Мадагаскар |
| 2) Шри-Ланка | 4) Суматра |
9. Используя карты атласа, определите, какой географический объект расположен на границах литосферных плит.
- 1) Уральские горы
 - 2) Красное море
 - 3) острова Новая Земля
 - 4) полуостров Лабрадор
10. В результате движения литосферных плит образуются такие формы рельефа, как:
- | | |
|----------------|------------|
| 1) высокогорья | 3) останцы |
| 2) овраги | 4) холмы |

тема 2 АТМОСФЕРА И КЛИМАТ

Задание 1. Заполните схему.

Зависимость температуры воздуха от географической широты



Задание 2. Заполните таблицы.

Распределение поясов атмосферного давления на Земле

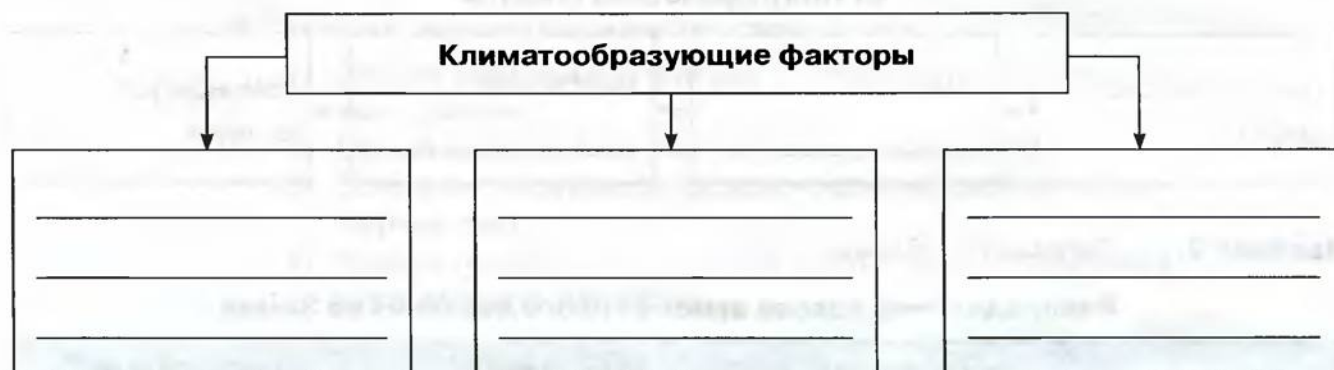
Широты	Атмосферное давление	Направление движения воздуха	Постоянные ветры
экваториальные			
тропические			
умеренные			
полярные			

Воздушные массы

Название воздушной массы	Район формирования	Основные свойства	
		температура	влажность

Задание 3. Заполните схемы.

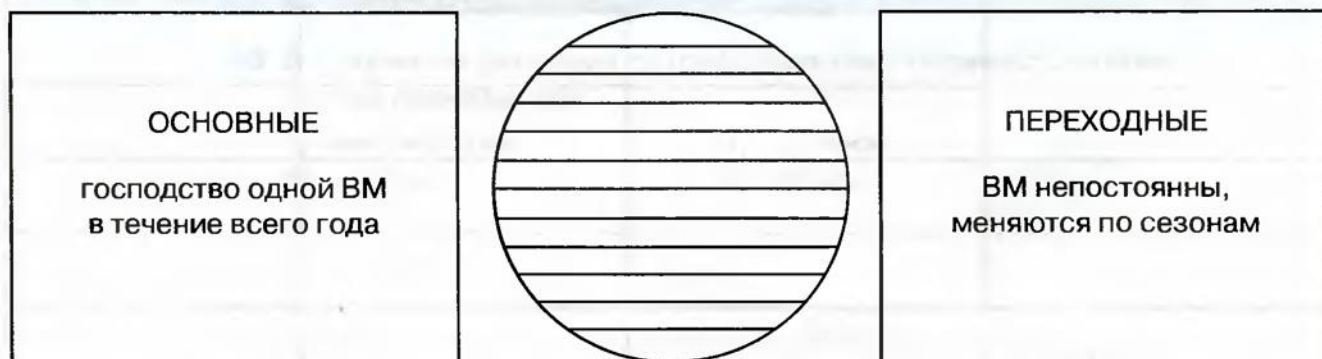
Распределение осадков на Земле



Задание 4.

На схеме закрасьте основные климатические пояса различными цветами: экваториальный — красным; северный и южный тропические — желтым (оранжевым); северный и южный умеренные — зеленым; арктический и антарктический — синим. Переходные пояса закрасьте двумя цветами соседних поясов, воздушные массы которых меняются по сезонам. На схеме дайте буквенные обозначения основным и переходным климатическим поясам.

Климатические пояса



Задание 5. Перечислите основные и переходные климатические пояса.

Основные климатические пояса	Переходные климатические пояса

Задание 6. Найдите соответствие «особенности климата — климатический пояс».

Особенности климата	Климатический пояс
1) весь год жаркая и сухая погода	а) субэкваториальный
2) круглый год холодная и сухая погода	б) экваториальный
3) круглый год жарко, но есть сухой и влажный сезоны	в) тропический
4) лето сухое и жаркое, зима теплая и влажная	г) субтропический
5) зимой господствует арктический воздух, летом — умеренный	д) арктический и антарктический
6) ярко выражены времена года	ж) умеренный
7) весь год жаркий и влажный климат	з) субарктический
ОТВЕТЫ	
1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____	

Практическая работа № 4 Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата.

Приведите примеры приспособления людей к различным типам климата (окраска кожи, строительство домов определенной конструкции, подбор одежды и др.). Дайте им объяснение. Выполнять эту работу можно по мере изучения различных материков нашей планеты. Результаты оформите в виде таблицы.

Особенности климата	Приспособление людей к различным типам климата	Объяснение примеров приспособления людей

Готовимся к ЕГЭ

- Используя карты атласа, определите, в каком из перечисленных городов средняя температура июля составляет $+24^{\circ}\text{C}$.
 - Оттава
 - Сидней
 - Париж
 - Джакарта
- К какому климатическому поясу относится характеристика: преобладает нисходящее движение воздуха; пассаты — господствующие ветры; сезонные изменения температур хорошо заметны?
 - субтропический
 - умеренный
 - тропический
 - экваториальный

3. Используя карты атласа, определите, на каком из перечисленных полуостровов выпадает наименьшее количество осадков.
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Индостан | 3) Камчатка |
| 2) Сомали | 4) Индокитай |
4. Используя карты атласа, определите, на каком из перечисленных островов выпадает наибольшее количество осадков.
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Мадагаскар | 3) Тасмания |
| 2) Калимантан | 4) Исландия |
5. Используя карты атласа, определите, в каком из перечисленных городов средняя температура января составляет -8°C .
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Нью-Йорк | 3) Буэнос-Айрес |
| 2) Москва | 4) Париж |
6. Какие ветры меняют свое направление два раза в год?
- 1) муссоны
 - 2) пассаты
 - 3) западные ветры умеренных широт
 - 4) суховеи
7. На территориях с каким типом климата среднегодовое количество осадков наименьшее?
- 1) тропический
 - 2) экваториальный
 - 3) умеренный муссонный
 - 4) субтропический
8. Каков режим выпадения осадков в экваториальном климатическом поясе?
- 1) максимум осадков выпадает летом
 - 2) максимум осадков выпадает зимой
 - 3) максимум осадков выпадает весной и осенью
 - 4) выпадают равномерно в течение года
9. Какое утверждение об атмосфере верно?
- 1) Температура воздуха повышается с высотой.
 - 2) В атмосферном воздухе преобладает азот.
 - 3) Большая часть атмосферного воздуха сосредоточена выше озонового слоя.
 - 4) Атмосферное давление с высотой увеличивается.
10. Для каких широт наиболее характерны тайфуны?
- 1) полярных
 - 2) умеренных
 - 3) тропических
 - 4) экваториальных

тема **3** ГИДРОСФЕРА

Задание 1. Составьте общую схему круговоротов поверхностных течений Мирового океана в Северном и Южном полушариях. Для этого на контурной карте (с. 19) обозначьте стрелками: а) направления постоянных ветров на разных широтах; б) вызываемые ими ветровые течения; в) стоковые течения.

Заполните таблицу.

Широта	Атмосферное давление	Направления ветров	Направления поверхностных течений
50° с.ш.			
30° с.ш.			
экватор			
30° ю.ш.			
50° ю.ш.			

Задание 2. Нанесите основные поверхностные течения Мирового океана на контурную карту (с. 19).
Установите, к какому океану относятся течения. Выпишите правильные ответы.

1. Северное пассатное	6. Северо-Атлантическое	11. Перуанское
2. Южное пассатное	7. Куроисио	12. Бразильское
3. Муссонное	8. Северо-Тихоокеанское	13. Бенгельское
4. Течение Западных ветров	9. Канарское	
5. Гольфстрим	10. Калифорнийское	

ОТВЕТЫ	
Тихий океан	
Индийский океан	
Атлантический океан	
Северный Ледовитый океан	

Практическая работа № 5 Выделение побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

1. На контурной карте (с. 19) покажите некоторые районы наиболее интенсивного взаимодействия человека и окружающей среды. Это могут быть:
 - основные районы добычи полезных ископаемых;
 - основные районы рыбного промысла;
 - крупнейшие порты;
 - основные морские транспортные пути;
 - рекреационные районы (районы отдыха и туризма) и др.
 В легенде карты дайте соответствующие обозначения.

2. Используя текст учебника и дополнительную литературу, обсудите с одноклассниками: что послужило причиной выделения побережий и шельфа Мирового океана как особых территориально-аквальных комплексов?

Результаты обсуждения оформите в виде краткого вывода.

Готовимся к ЕГЭ

1. Какое из утверждений о роли Океана верно?
 - 1) В прибрежных районах материков климат по большей части более суровый, чем во внутренних.
 - 2) Океан не оказывает существенного влияния на свойства воздушных масс, формирующихся над его поверхностью.
 - 3) Транспортная роль Океана невелика.
 - 4) Океан оказывает огромное влияние на климат.

2. Соленость вод Океана наибольшая:
- 1) в районе экватора
 - 2) в тропических широтах
 - 3) в умеренных широтах
 - 4) в приполярных широтах
3. Температура поверхности вод не зависит от:
- 1) широты
 - 2) стока вод с материка
 - 3) течений
 - 4) количества осадков
4. Какое течение является холодным?
- 1) Канарское
 - 2) Гольфстрим
 - 3) Куроисио
 - 4) Северное Пассатное
5. Какое течение является теплым?
- 1) Перуанское
 - 2) Калифорнийское
 - 3) Бенгельское
 - 4) Куроисио
6. Какое утверждение о Мировом океане верно?
- 1) Наименьшую соленость имеют воды тропических широт.
 - 2) Гольфстрим — мощное холодное течение.
 - 3) Самое мощное течение — Западных ветров.
 - 4) Температура вод Мирового океана не изменяется с глубиной.
7. В каком море средняя соленость поверхностных вод наименьшая?
- 1) Балтийском
 - 2) Красном
 - 3) Карибском
 - 4) Средиземном
8. В каком заливе средняя соленость поверхностных вод наибольшая?
- 1) Персидском
 - 2) Карпентария
 - 3) Мексиканском
 - 4) Гудзоновом
9. Остров Калимантан омывается водами:
- 1) Южно-Китайского моря
 - 2) Аравийского моря
 - 3) Красного моря
 - 4) Карибского моря
10. Бискайский залив расположен у берегов:
- 1) Африки
 - 2) Австралии
 - 3) Европы
 - 4) Южной Америки



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

тема **4** ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Практическая работа № 6 Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

1. Анализируя текст учебника, выделите свойства географической оболочки. Запишите их:

2. Заполните таблицу.

Круговорот	Причины существования круговоротов веществ и энергии
Воздуха	
Воды	
Биологический	
Веществ в земной коре	

тема **5** ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Практическая работа № 7

Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время.

1. Обозначьте на контурной карте (с. 21) ареалы высокой плотности населения. Используйте текст учебника, карту атласа «Народы и плотность населения мира».
2. От каких причин зависит размещение населения по территории Земли?



тема **6** ОКЕАНЫ

Задание 1. На контурной карте Тихого океана (с. 24):

- надпишите крупные острова и крупные географические объекты по побережью океана;
- надпишите климатические пояса, в которых расположен океан;
- обозначьте место с наибольшей глубиной;
- отметьте основные теплые и холодные течения.

Задание 2. На контурной карте Атлантического океана (с. 25):

- надпишите крупные острова и крупные географические объекты по побережью океана;
- надпишите климатические пояса, в которых расположен океан;
- проведите изотермы среднегодовой температуры для каждого климатического пояса. Цифрами обозначьте среднегодовую соленость воды в каждом климатическом поясе;
- нанесите подводные океанические хребты;
- отметьте основные теплые и холодные течения.

Задание 3. Используя приведенные характеристики, составьте «визитные карточки» океанов. Для этого напротив каждого океана впишите в таблицу номера соответствующих предложений.

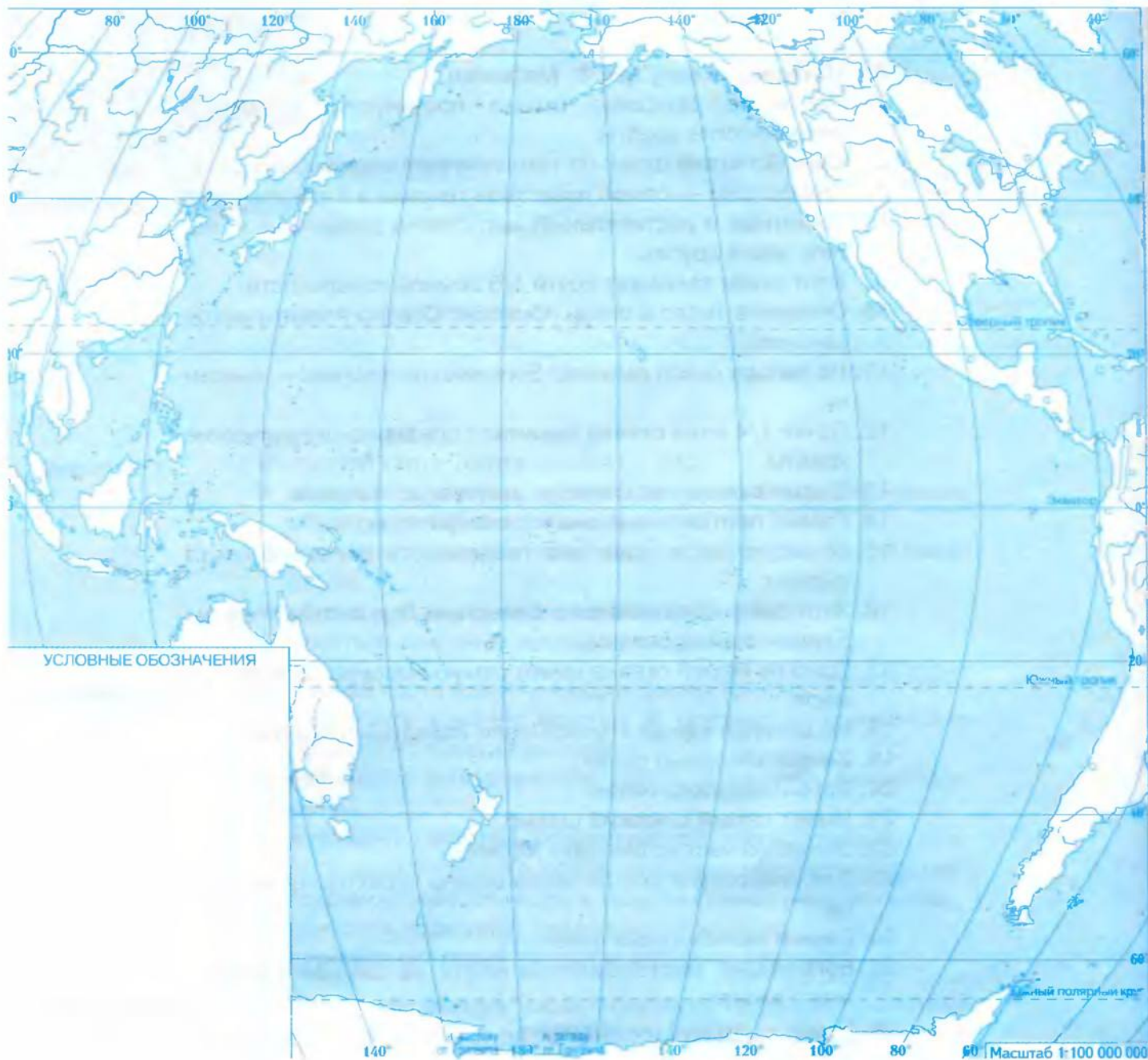
Океаны	Номера предложений-характеристик
Тихий	
Индийский	
Атлантический	
Северный Ледовитый	

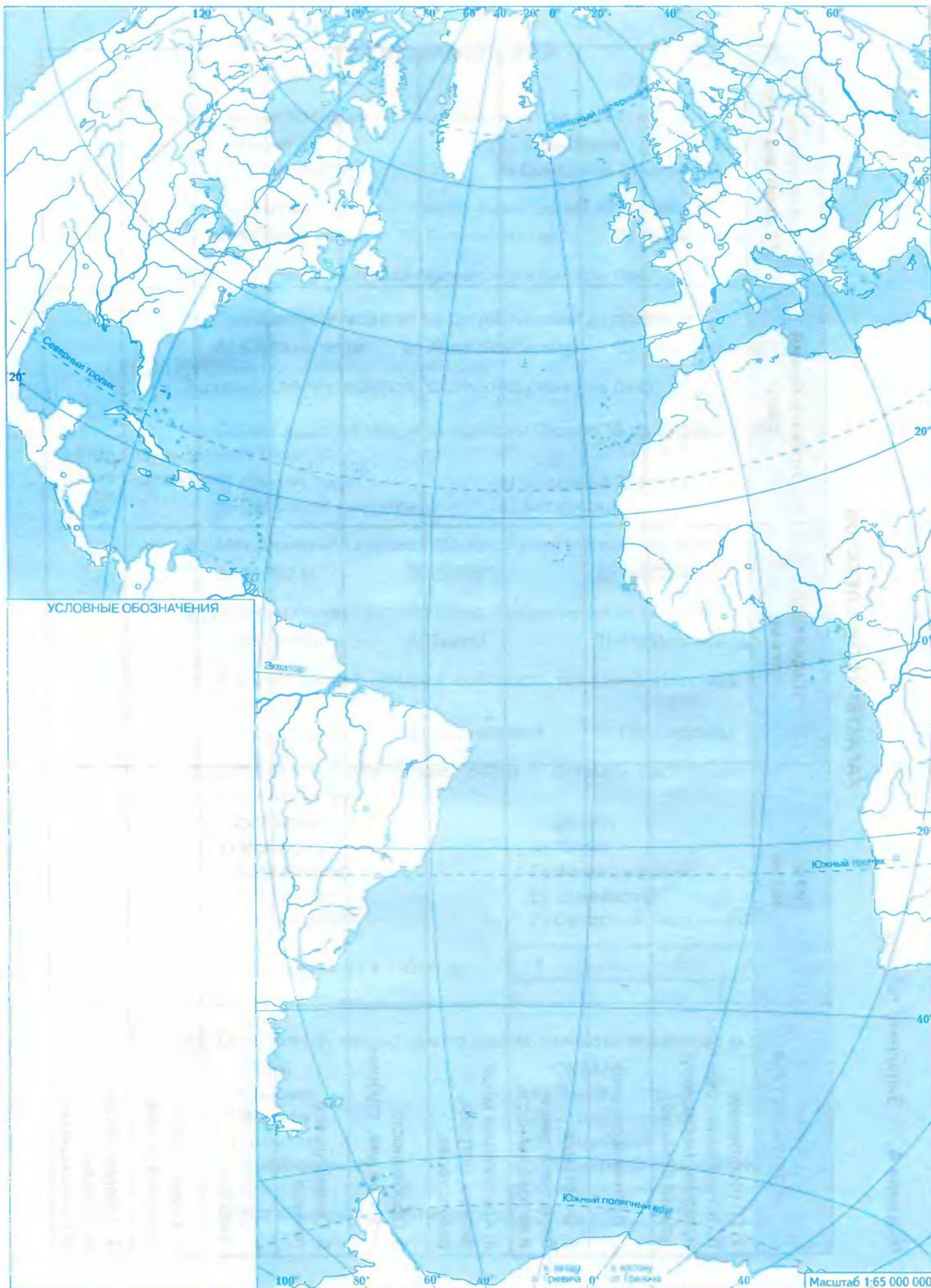
1. Этот океан называют Великим.
2. Северной частью океан омывает материк Евразия.
3. В северной части океана — мощное Муссонное течение.

4. Название океану дал Ф. Магеллан.
5. Почти по середине океана протянулись срединно-океанические хребты.
6. Самый теплый океан по температуре поверхностных вод.
7. Гольфстрим — самое известное течение в этом океане.
8. Животный и растительный мир океана значительно беднее, чем в других.
9. Этот океан занимает почти 1/3 земной поверхности.
10. Основное тепло в океан приносит Северо-Атлантическое течение.
11. На западе океан омывает Евразию, на востоке — Америку.
12. Почти 1/4 ложа океана занимают срединно-океанические хребты.
13. В этом океане практически отсутствуют течения.
14. Самый протяженный океан с севера на юг.
15. Большую часть года вся поверхность океана покрыта льдами.
16. Этот океан соединяется с Северным Ледовитым океаном Беринговым проливом.
17. Одно из морей океана имеет самую высокую соленость в мире.
18. На древних картах его называли Западным океаном.
19. Самый холодный океан.
20. Самый глубокий океан.
21. Имеет самый широкий шельф.
22. Западной частью омывает Африку.
23. Для северной и южной части океана характерны айсберги.
24. Самый мелководный океан.
25. Богатейшее месторождение нефти на шельфе Персидского залива.
26. Океан — второй по величине.

Добавьте несколько характеристик самостоятельно:

27. _____
28. _____
29. _____
30. _____





План характеристики	Тихий океан	Индийский океан	Атлантический океан	Северный Ледовитый океан
1. ГП (положение по отношению к экватору, нулевому меридиану, другим океанам)				
2. Величина океана				
3. Очертание береговой линии и ее изрезанность				
4. Крупнейшие моря, заливы, острова, полуострова				
5. Особенности рельефа дна, глубины				
6. Океанические течения				
7. Особенности природы				
8. Хозяйственное освоение океана				
9. Экологические проблемы, пути их решения				

1. Самым большим по площади океаном является
- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Тихий | 3) Индийский |
| 2) Атлантический | 4) Северный Ледовитый |

2. Расположите моря по мере уменьшения их солёности
- А) Красное море Б) Балтийское море В) Японское море

Запишите получившуюся последовательность букв: _____

3. Расположите моря по мере увеличения их солёности.
- А) Карское море Б) Аравийское море В) Желтое море

Запишите получившуюся последовательность букв: _____

4. Самые высокие морские приливы (более 18 м) зафиксированы у берегов:
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Южной Азии | 3) Северной Европы |
| 2) Северной Америки | 4) Антарктиды |

5. Максимальная глубина Мирового океана превышает:
- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1) 11000 м | 2) 20000 м | 3) 15000 м |
|------------|------------|------------|

6. В каком океане расположена самая глубокая впадина?
- | | | |
|--------------|----------|------------------|
| 1) Индийском | 2) Тихом | 3) Атлантическом |
|--------------|----------|------------------|

7. В каком заливе средняя солёность поверхностных вод наибольшая?
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1) Гудзоновом | 2) Бискайском | 3) Персидском |
|---------------|---------------|---------------|

8. Установите соответствие «океан — острова, расположенные в его пределах»

ОСТРОВА

- 1) Исландия
- 2) Мадагаскар
- 3) Японские
- 4) Новая Земля

ОКЕАН

- А) Тихий
- Б) Атлантический
- В) Индийский
- Г) Северный Ледовитый

Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4

9. Определите, частью какого океана являются указанные моря:

МОРЯ

- 1) Красное
- 2) Желтое
- 3) Карское
- 4) Средиземное

ОКЕАНЫ

- А) Тихий
- Б) Атлантический
- В) Индийский
- Г) Северный Ледовитый

Ответ запишите в таблицу.

1	2	3	4

тема 7 АФРИКА

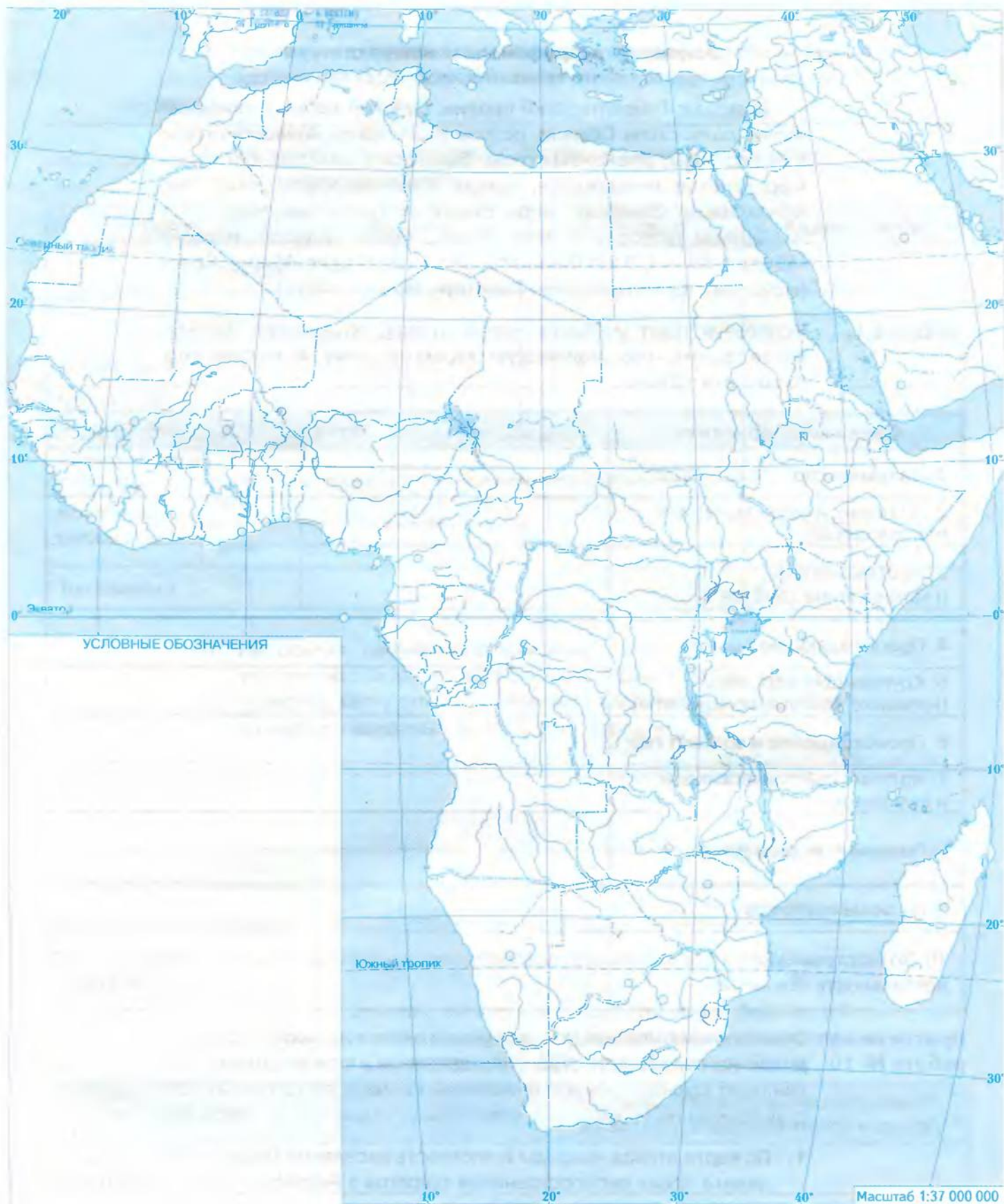
Практическая работа № 8 Обучение определению географического положения материка.

1. Выполните задание на контурной карте (с. 29):
 - подпишите названия крайних точек Африки;
 - подпишите океаны и моря, омывающие берега Африки;
 - подпишите крупные острова, полуострова, реки и озера материка.
2. Вывод об особенностях ФГП Африки и их влияния на природу материка запишите в таблицу.

Особенности ФГП материка	Особенности природы
1. Экватор пересекает материк почти посередине; большая часть материка находится между Северным и Южным тропиками	
2. Большая протяженность материка с севера на юг и с запада на восток	
3. Слабая изрезанность береговой линии	

Практическая работа № 9 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

1. Обозначьте на контурной карте Африки (с. 29) с помощью цветных карандашей крупные формы рельефа материка. Цветовой фон контурной карты должен примерно совпадать с цветовым фоном физической карты Африки в атласе.



Основная географическая номенклатура по теме «Африка»

Природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров Мадагаскар, Атласские горы, Капские горы, Драконовы горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, вулкан Килиманджаро; реки: Нил, Конго, Нигер, Замбези; озера: Виктория, Танганьика, Чад.

Страны (города): Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Абуджа, Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория, Кейптаун, Йоханнесбург).

Задание 1. Используя текст учебника, карты атласа, объяснения учителя, дайте физико-географическую характеристику Атласских гор. Заполните таблицу.

План характеристики	Ответы
1. Название гор	
2. ГП (в какой части материка расположены)	
3. Протяженность и направление хребтов	
4. Преобладающие высоты	
5. Крупнейшие вершины (название, высота, координаты)	
6. Происхождение и возраст гор	
7. Наличие сейсмических зон и вулканизма	
8. Полезные ископаемые	
9. Наличие ледников	
10. Хозяйственная деятельность человека	

Практическая работа № 10 Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

1. По карте атласа «Народы и плотность населения мира» определите ареал распространения туарегов в Африке.

2. С помощью наложения карт определите, какому типу климата соответствует ареал распространения туарегов.

3. Определите, какая из климатограмм, данных в атласе на климатической карте Африки, соответствует этому типу климата.

4. Используя климатограммы, составьте характеристику климата следующих пунктов.

Пункт		Валлен	Дебунджа	Аддис-Абеба
Средние t, °C	января			
	июля			
Амплитуда t				
Годовое кол-во осадков, мм				
Режим осадков				
Воздушные массы	лето			
	зима			
Тип климата				

5. На основе полученного описания оцените климатические условия жизни различных народов Африки. Используя комплексную карту атласа, определите характерные черты образа жизни и основные занятия этих народов.

Практическая работа № 11

Определение причин разнообразия природных зон материка.

1. На основе анализа, наложения и сопоставления физической и климатической карт Африки, карты климатических поясов мира и карты природных зон Африки заполните таблицу.

Природная зона	Климатический пояс	Причины образования природной зоны (соотношение тепла и влаги)
Влажные экваториальные леса		
Саванны		
Пустыни		
Жестколистные вечнозеленые леса		

2. Сделайте вывод:

Что является причиной разнообразия природных зон материка?

Какому закону подчинено размещение природных зон?

Практическая работа № 12

Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Используя прием наложения карт различного содержания, составьте комплексное описание страны. Заполните таблицу.

Название страны _____

Столица _____

Физико-географическое положение

В какой части материка расположена	
С какими странами граничит	
Положение страны по отношению к морям, океанам	
Оценка географического положения страны	

Природные условия

Особенности рельефа (общий характер, формы рельефа, распределение высот)	
Полезные ископаемые	
Климатические условия	Пояс —
	t января = _____ °C; t июля = _____ °C
	Годовое количество осадков — _____ мм
Крупные реки и озера	
Почвы	
Природные зоны	
Оценка природных условий для жизни населения	

Население и его хозяйственная деятельность	
Численность населения	
Размещение	
Примерная плотность	
Основные народы	
Особенности быта (жилища, традиции)	
Виды хозяйственной деятельности населения (добыча полезных ископаемых, промышленность, транспорт, сельское хоз-во)	
Крупные города	
Влияние деятельности человека на окружающую среду	

Задание 2. Дополните предложения.

Африка — _____ по площади материк планеты, который _____ пересекается экватором. Почти весь находится между Северным и Южным _____, лишь своими крайними частями — северной и южной — заходит в _____ пояс. Поэтому Африка — самый _____ континент на нашей планете.

Горы на материке занимают минимальную площадь, преобладают высокие _____.

Среди природных зон преобладают _____ и _____.

Представители растительного мира Африки:

Характерные животные материка:

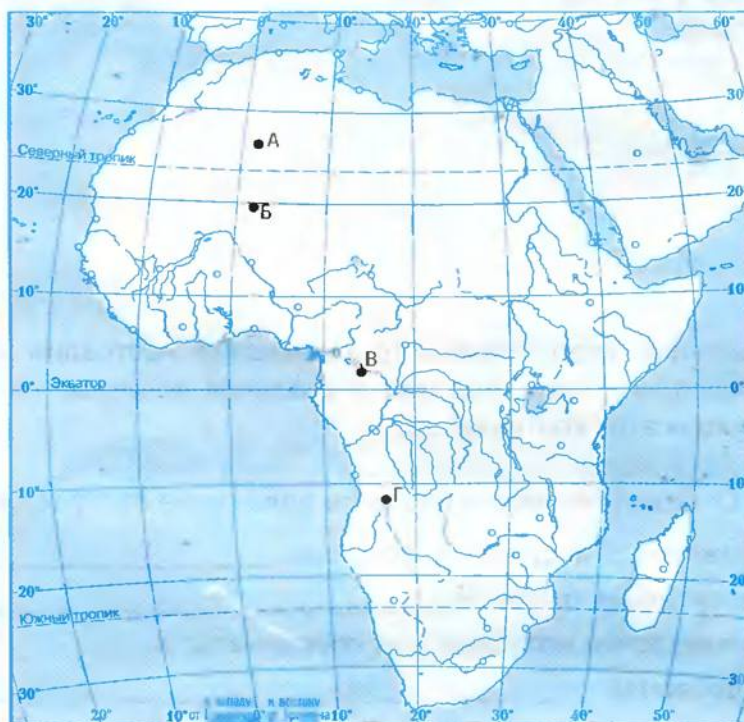
«Природные рекорсмены» на материке:

1. Самая крупная пустыня мира _____.
2. Абсолютный температурный максимум + _____ °С в _____.
3. Самая длинная река мира _____ протяженностью _____ км.

1. Внутренние районы Африки исследовал:
 - 1) А. Гумбольд
 - 2) Д. Ливингстон
 - 3) С. Берг
 - 4) Н.Н. Миклухо-Маклай
2. В рельефе Африки преобладают:
 - 1) низменности и возвышенности
 - 2) возвышенности и плоскогорья
 - 3) плоскогорья и горы
 - 4) горы и низменности
3. В какой части Африки находятся самые высокие вершины материка, действующие и потухшие вулканы?
 - 1) в северной
 - 2) в южной
 - 3) в западной
 - 4) в восточной
4. Высшая точка Африки находится в пределах:
 - 1) Атласских гор
 - 2) Капских гор
 - 3) Эфиопского нагорья
 - 4) Восточно-Африканского плоскогорья
5. Почему Африка — самый жаркий материк Земли?
 - 1) Большая часть Африки находится между тропиками.
 - 2) Африку омывает самый теплый океан Земли — Индийский.
 - 3) Здесь расположены крупнейшие пустыни мира.
 - 4) Здесь зарождаются раскаленные ветры самум.
6. К какому климатическому поясу относится данная характеристика? Преобладает восходящее движение воздуха, воздух теплый и влажный, годовые колебания температур незначительны.
 - 1) тропическому
 - 2) экваториальному
 - 3) субэкваториальному
 - 4) субтропическому
7. Наибольшую площадь в Африке занимает бассейн рек:
 - 1) Тихого океана
 - 2) Атлантического океана
 - 3) Индийского океана
 - 4) внутреннего стока
8. Вельвичия — представитель природной зоны:
 - 1) экваториальных лесов
 - 2) саванн и редколесий
 - 3) тропических пустынь
 - 4) широколиственных лесов
9. Для зоны влажных экваториальных лесов характерны почвы:
 - 1) бурые
 - 2) серые
 - 3) каштановые
 - 4) красно-желтые

10. В какой из обозначенных на карте Африки точек выпадает наибольшее среднегодовое количество осадков?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



11. Животные африканской саванны — это:

- 1) зебры, жирафы, слоны
2) обезьяны, ламы, крокодилы
3) шимпанзе, попугаи, окапи
4) ящерицы, черепахи, змеи

12. Самый низкорослый народ Земли, живущий в Африке, — это:

- 1) бушмены 3) эфиопы
2) пигмеи 4) берберы

13. Какая страна Африки наиболее экономически развита?

- 1) Конго 3) ЮАР
2) Судан 4) Египет

14. Определите страну по ее описанию.

Эта страна — одна из крупных по площади территории на материке, омывается водами двух океанов; столица — не самый крупный город в стране. Ее недра богаты разнообразными полезными ископаемыми: по добыче алмазов, золота, платины, урана, железных руд эта страна занимает одно из первых мест в мире. Ведущие отрасли хозяйства — горнодобывающая промышленность, черная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство достигло высокого уровня развития. Страна располагает самой густой на континенте транспортной сетью.

тема **8** АВСТРАЛИЯ

Практическая работа № 13 Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.

1. Определите географическое положение Австралии по плану.

Положение относительно экватора _____.

Относительно тропиков _____.

Крайние точки материка и их координаты:

северная _____

южная _____

западная _____

восточная _____

Положение относительно других материков

Какими океанами и морями омывается

2. Выполните задание на контурной карте (с. 37):

- подпишите названия крайних точек Австралии;
- подпишите океаны и моря, омывающие берега Австралии;
- с помощью фоновой окраски обозначьте крупные формы рельефа Австралии;
- подпишите крупные острова, полуострова, реки, озера и города материка.

Основная географическая номенклатура по теме «Австралия»

Природа: полуостров Кейп-Йорк; Большой Австралийский залив; острова: Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф; Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность; реки Муррей и Дарлинг; озеро Эйр.

Города: Сидней, Мельбурн, Канберра.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

3. Вывод об особенностях ФГП Австралии и их влиянии на природу материка запишите в таблице.

Особенности ФГП материка	Особенности природы
1. Южный тропик пересекает материк почти посередине	
2. Слабая изрезанность береговой линии	

С какой частью Африки Австралия имеет сходное географическое положение?

Какие особенности природы будут совпадать?

Задание 1. Определите черты сходства и различия в рельефе Австралии и Африки. Результаты анализа представьте в таблице.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка
1. Тектоническая структура в основании материка		
2. Преобладающие формы рельефа		
3. Горы (название, возраст, в какой части материка расположены)		
4. Высочайшая вершина материка, высота (м)		
5. Наличие действующих вулканов		
6. Наличие современного оледенения		
ВЫВОД		

Задание 2. Определите черты сходства и различия в климате Австралии и Африки. Результаты анализа представьте в таблице.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка
1. Климатические пояса, в которых лежит материк		
2. Преобладающий климатический пояс		
3. Главная особенность климата материка		
ВЫВОД		

Задание 3. Определите черты сходства и различия внутренних вод Австралии и Африки. Результаты анализа представьте в таблице.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка
1. Крупные речные системы		
2. Основное питание рек		
3. Крупные озера		
4. К бассейнам каких океанов принадлежат внутренние воды		
5. Наличие бессточных областей		
ВЫВОД		

С каким озером Африки сходно по своему режиму озеро Эйр в Австралии?

Задание 4. Сравните природные зоны и органический мир Австралии и Африки. Результаты анализа представьте в таблице.

Сравниваемые признаки	Австралия	Африка
1. Основные природные зоны материка		
2. Характерные представители растительного мира		
3. Характерные представители животного мира		
ВЫВОД		

адание 5. Известный писатель Эрнест Хемингуэй писал после посещения Африки: «С нашим появлением континенты быстро дряхлеют». Справедливы ли его слова для Австралии? Проанализируйте, ландшафты какого из материков в большей степени подверглись природным и антропогенным изменениям. В чем это проявилось?

адание 6. Определите, какому географическому явлению, объекту, растению или животному соответствуют приведенные определения. Найденные соответствия запишите.

1) крупный страус	а) утконос
2) пересыхающие реки	б) ехидна
3) дерево, листья которого повернуты ребром к солнцу и дают мало тени	в) кенгуру
4) яйцекладущее млекопитающее	г) скрэб
5) яйцекладущее млекопитающее, похожее на ежа	д) крики
6) большой остров к югу от Австралии	е) эму
7) сумчатый медведь, очень привередливый в еде	ж) эвкалипт
8) крупное сумчатое животное, детеныши которого рождаются размером с орех	з) аборигены
9) заросли колючего кустарника	и) коала
10) коренные обитатели материка	к) Новая Зеландия

ОТВЕТЫ

1) _____	2) _____	3) _____	4) _____	5) _____
6) _____	7) _____	8) _____	9) _____	10) _____

Готовимся к ЕГЭ

1. У какого побережья Австралии расположен остров Тасмания?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) у северо-западного | 3) у юго-западного |
| 2) у северо-восточного | 4) у юго-восточного |

2. Большой Барьерный риф расположен у берегов Австралии:
- 1) северо-восточных
 - 2) северо-западных
 - 3) юго-западных
 - 4) юго-восточных
3. Самая высокая часть Австралии:
- 1) северная
 - 2) южная
 - 3) западная
 - 4) восточная
4. По мере продвижения в глубь Австралии количество осадков:
- 1) быстро уменьшается
 - 2) увеличивается
 - 3) не изменяется
5. Многие реки и озера Австралии обозначены на картах пунктиром, потому что:
- 1) не установлено их точное местоположение и размеры
 - 2) они состоят из отдельных частей
 - 3) они пересыхают в засушливый период
 - 4) они не полностью исследованы
6. Какие природные зоны занимают большую часть Австралии?
- 1) саванны и полупустыни
 - 2) саванны и вечнозеленые леса
 - 3) широколиственные леса и степи
7. Изображение какого животного Австралии можно увидеть на гербе этой страны?
- 1) кенгуру
 - 2) коалы
 - 3) ехидны
 - 4) утконосы
8. Животный мир Австралии уникален и неповторим тем, что только здесь обитают:
- 1) земноводные
 - 2) сумчатые
 - 3) пресмыкающиеся
 - 4) млекопитающие
9. Растение, типичное для Австралии, —
- 1) эвкалипт
 - 2) баобаб
 - 3) секвойя
 - 4) гевея
10. Кого из представителей органического мира завезли в Австралию европейцы?
- 1) травяное дерево
 - 2) лирохвоста
 - 3) кроликов
 - 4) обезьян

тема **9** ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Практическая работа № 14 Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.

1. Самостоятельно определите географическое положение материка Южная Америка, используя план, данный на с. 36 рабочей тетради.

Сравните географическое положение Южной Америки с географическим положением Африки.

Какой материк более смещен к югу?

Как это отразилось на его природе?

2. Выполните задание на контурной карте (с. 43):

- подпишите названия крайних точек Южной Америки;
- подпишите океаны, моря и течения, омывающие берега Южной Америки;
- обозначьте крупные формы рельефа и полезные ископаемые материка;
- подпишите крупные острова, полуострова, реки, озера, водопады и города материка.

Основная географическая номенклатура по теме «Южная Америка»

Природа: Панамский перешеек, Карибское море, острова Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские); проливы: Магелланов, Дрейка; горы Анды с вершиной Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности; реки Амазонка, Парана, Ориноко; водопады Анхель, Игуасу; озера Титикака, Маракайбо; пустыня Атакама.



Практическая работа № 15 Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.
Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек. Заполните таблицу.

План описания	Южная Америка	Африка
1. Название реки		
2. ГП (в какой части материка располагается)		
3. К бассейну какого океана относится		
4. Местоположение истока		
5. Местоположение устья		
6. Протяженность и направление течения		
7. Крупнейшие притоки		
8. Зависимость от рельефа (характер течения, пороги и водопады, работа реки)		
9. Зависимость от климата (источники питания, многоводность, колебания уровня воды в реке)		
10. Возможности хозяйственного освоения		
11. Экологические проблемы и пути их решения		
ВЫВОД		

Задание 1. Работа с политической картой Южной Америки (с. 46).

1. Надпишите все страны Южной Америки и названия их столиц: выделите границы.
2. Разной штриховкой выделите территории с наибольшим и наименьшим антропогенным воздействием.
3. Какие природные зоны вы пересечете при путешествии из Венесуэлы в Аргентину?

Задание 2. Дополните предложения.

«Природные рекордсмены» на материке:

1. Самые длинные по протяженности горы мира _____
_____ протяженностью _____ км).
2. Самая многоводная река _____
3. Самый высокий водопад _____ на реке
_____, высота _____ м).
4. Самое крупное высокогорное озеро мира _____
в _____.

Представители растительного мира Южной Америки:

Характерные животные материка:

Расовый и этнический состав населения отличаются

Задание 3. Определите, какому географическому явлению, объекту, растению или животному соответствуют приведенные определения.

1) влажный экваториальный лес Южной Америки	а) кебрачо
2) скотоводы-наездники	б) метисы
3) знаменитый аргентинский танец	в) анаконда
4) традиционная индейская шерстяная накидка	г) танго
5) водяной вал, вызванный морскими приливами идвигающийся вверх по Амазонке со скоростью до 25 км/час	д) гевея
6) дерево, кора которого содержит дубильные вещества	е) виктория-регия
7) степи субтропического пояса	ж) кондоры
8) самая большая на Земле змея	з) самбо
9) потомки от смешанных браков европейцев и индейцев	и) сельва
10) растение с огромными листьями	к) пончо

ОТВЕТЫ

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____



1. Южная Америка расположена в полушариях:
 - 1) Северном, Южном, Западном
 - 2) Южном, Восточном и Западном
 - 3) Северном, Южном и Восточном
 - 4) Северном, Восточном и Западном
2. Первые европейцы, вступившие на берег Южной Америки, были участниками экспедиции во главе с:
 - 1) А. Веспуччи
 - 2) Ф. Магелланом
 - 3) Э. Кортесом
 - 4) Х. Колумбом
3. Для рек Бразильского и Гвианского плоскогорий характерен:
 - 1) равномерный сток
 - 2) период обмеления в сухое время года
 - 3) многоводность в течение всего года
4. В экваториальных лесах Южной Америки обитает:
 - 1) шиншилла
 - 2) ягуар
 - 3) лама
 - 4) броненосцы
5. Образованию пустыни Атакама на западном побережье Южной Америки способствует течение
 - 1) холодное Перуанское
 - 2) теплое Бразильское
 - 3) теплое Гвианское
 - 4) холодное Фолклендское
6. Определите страну по краткому описанию.

Это одна из развитых стран материка. Природа страны разнообразна. На западе расположены горы, на востоке — бескрайние степные равнины. Главный водный путь страны — река Парана. На севере по долинам рек произрастают вечнозеленые леса, а на юге — полупустынная растительность. Большая часть населения живет в крупных городах.

7. Определите страну по краткому описанию.

Эта страна — одна из крупных в мире по площади территории и по численности населения. Значительную, но наименее освоенную часть ее территории занимает низменность. Население размещено крайне неравномерно: 9/10 населения сосредоточено в приокеанской полосе. Страна богата разнообразными природными ресурсами: по запасам железных, марганцевых руд, бокситов занимает одно из первых мест в мире; огромны ее водные и лесные ресурсы.

ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ

ие природы Арктики и Антарктики.

руя карты атласа, материал учебника и дополнительную
уру, сравните Арктику и Антарктику. Заполните таблицу.

Арктика	Антарктика	Черты сходства, черты различия

ите предложения.

ивители растительного мира Антарктиды:

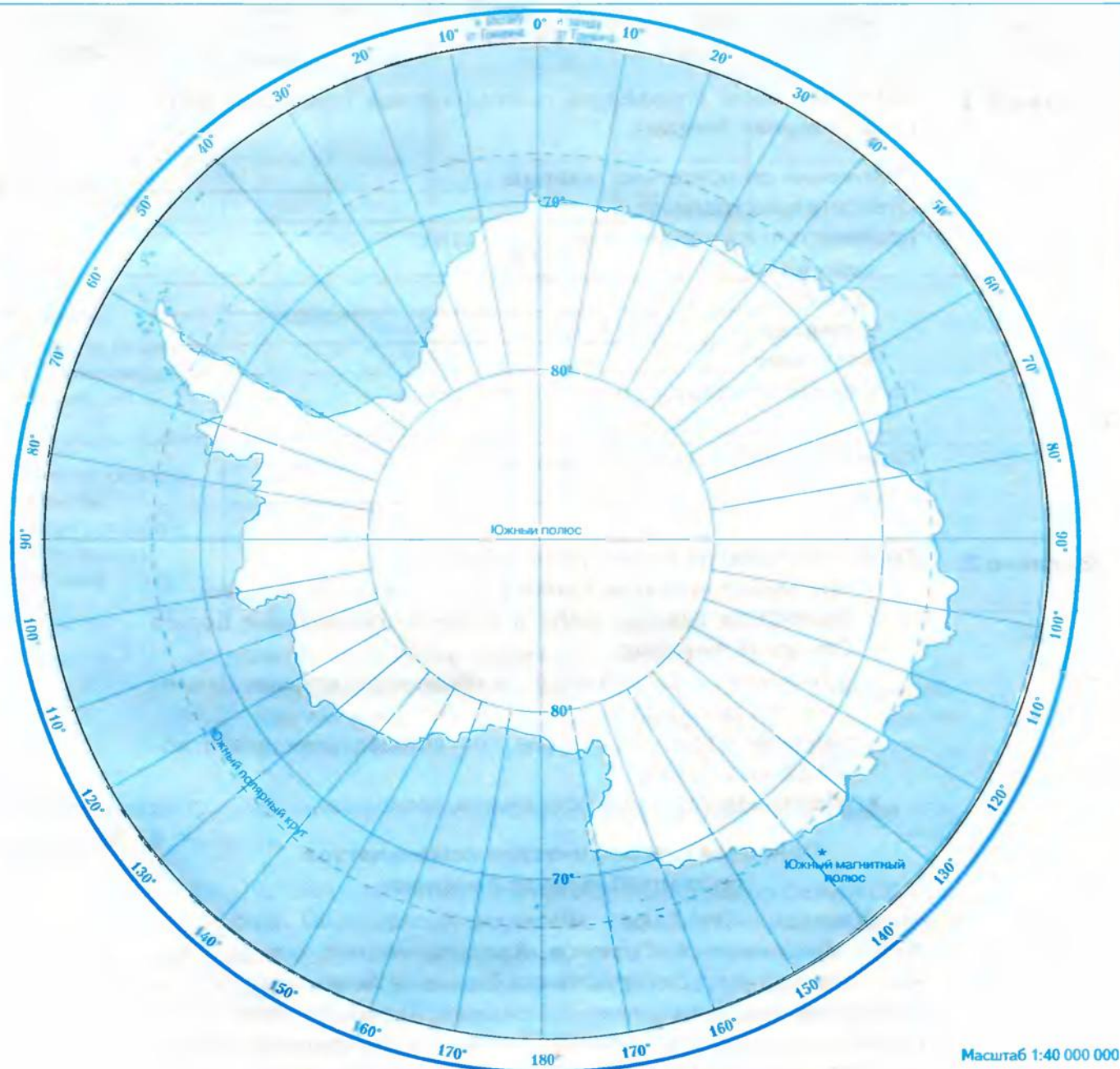
рные животные:

рике _____ постоянного населения. Здесь рабо-
лько _____.

Задание 2.

Выполните работу на контурной карте Антарктиды (с. 49):

- надпишите моря, острова и полуострова по береговой линии Антарктиды;
- надпишите названия научных станций разных стран;
- обозначьте полюс холода. Укажите значения минимальных и максимальных температур, а также средние температуры в январе и в июле;
- обозначьте маршруты движения экспедиций Р. Амундсена и Р. Скотта.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Задание 1. Самостоятельно определите географическое положение материка Северная Америка.

Положение относительно экватора _____

Относительно тропиков _____

Крайние точки материка и их координаты:

северная _____

южная _____

западная _____

восточная _____

Положение относительно других материков _____

Какими океанами и морями омывается _____

Задание 2. Выполните задание на контурной карте (с. 52):

- подпишите названия крайних точек Северной Америки;
- подпишите океаны, моря и течения, омывающие берега Северной Америки;
- с помощью фоновой окраски обозначьте крупные формы рельефа материка;
- подпишите крупные острова, полуострова, реки, озера, водопады материка;
- обозначьте основные полезные ископаемые.

Основная географическая номенклатура по теме «Северная Америка»

Природа: полуострова: Флорида, Калифорния, Аляска; заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; острова: Канадского Арктического архипелага, Большие Антильские, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские; горные системы Кордильер и Аппалачей, Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба; реки: Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия; озера: Великие американские, Виннипег, Большое Соленое; Ниагарский водопад.

Страны (города): Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

**Практическая
работа № 17**

Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Сравните климаты двух полуостровов Северной Америки.

Вариант 1: п-ов Флорида и п-ов Калифорния.

Вариант 2: п-ов Аляска и п-ов Лабрадор.

Результаты работы оформите в виде таблицы.

Сравниваемые территории	Средняя t, °С		Годовое кол-во осадков, мм	Режим осадков	Климатический пояс	Тип климата
	января	июля				
ВЫВОДЫ						
Причины различия климата сравниваемых территорий						
Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека						

Задание 3.

На политической карте Северной Америки (с. 53):

- подпишите все страны, расположенные на материке Северная Америка. Обозначьте столицы крупнейших государств;
- нанесите на карту крупные города США и Канады.

**Практическая
работа № 18**

Составление проекта возможного путешествия по странам континента.

1. Составьте проект возможного путешествия по Северной Америке. Обоснуйте цели путешествия. Определите начальную и конечную точки маршрута, а также не менее пяти интересных объектов. Это могут быть водопады, реки, вулканы, национальные парки, столицы государств, крупные города.





2. Маршрут путешествия нанесите на политическую карту Северной Америки (с. 53).
3. Дайте краткое описание объектов путешествия. Опишите современные ландшафты по маршруту следования. Постарайтесь объяснить различия в характере освоения территории. Результаты работы оформите в виде отдельной справки.

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях.

Представители растительного мира Северной Америки:

Характерные животные материка:

«Природные рекордсмены» в пределах материка:

1. Крупнейший остров _____.
2. У берегов материка самая высокая приливная волна в заливе _____, _____ м.

Задание 5. Определите, какому географическому явлению, объекту, растению или животному соответствуют приведенные определения.

1) жилище эскимосов, сделанное из снежных брусков	а) торнадо
2) ветры ураганной силы	б) прерии
3) безлесные пространства умеренного и субтропического пояса	в) каньон
4) безлесные пространства субарктического пояса	г) секвойя
5) глубокая речная долина	д) койот
6) самое высокое дерево Северной Америки	е) иглу
7) степной волк	ж) гейзер
8) горячий источник, иногда действующий в виде фонтана	з) майя
9) крупное травоядное животное с густой шерстью	и) овцебык
10) одно из древних племен индейцев	к) тундра
ОТВЕТЫ	
11) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____	

1. Самым большим островом у берегов Северной Америки является:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Куба | 3) Ньюфаундленд |
| 2) Гренландия | 4) Баффинова Земля |

2. Самые большие горы на материке:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Аппалачи | 3) Скалистые |
| 2) Кордильеры | 4) Береговые |

3. Установите соответствие между основными формами рельефа Северной Америки и их местоположением на материке.

- | ФОРМЫ РЕЛЬЕФА | МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ |
|--------------------|----------------|
| 1) Аппалачи | а) восток |
| 2) Великие равнины | б) запад |
| 3) Кордильеры | в) север |
| | г) центр |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

4. Какое холодное течение проходит вдоль западных берегов Северной Америки?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Калифорнийское | 3) Куроисио |
| 2) Лабрадорское | 4) Гольфстрим |

5. Мексиканский залив омывает берега полуостровов:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Флориды и Калифорнии | 3) Юкатана и Лабрадора |
| 2) Флориды и Юкатана | 4) Юкатана и Калифорнии |

6. Какой климатический пояс занимает наибольшую площадь на территории материка Северная Америка?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) тропический | 3) умеренный |
| 2) субтропический | 4) арктический |

7. Расположите почвы по мере движения с севера на юг в Северном полушарии.

- А) каштановые Б) черноземы В) бурые лесные

Запишите получившуюся последовательность букв: _____

8. Определите страну по краткому описанию.

Это одна из крупных и высокоразвитых стран мира. Население размещено главным образом на крайнем юге страны. Страна занимает ведущее место в мире по запасам многих полезных ископаемых. Исключительно велики лесные массивы и запасы гидроэнергии. В стране производят самую разнообразную продукцию — автомобили и сельскохозяйственные машины, реактивные самолеты и океанские суда. В стране живет много переселенцев, поэтому принято два государственных языка. Коренное население немногочисленно.

Задание 1. Самостоятельно определите географическое положение материка Евразия.

- Задание 2.** Выполните задание на контурной карте (с. 58–59):
- подпишите названия крайних точек Евразии;
 - подпишите океаны, моря и течения, омывающие берега Евразии;
 - с помощью фоновой окраски обозначьте крупные формы рельефа материка;
 - подпишите крупные острова, полуострова, реки, озера, водопасы материка;
 - обозначьте основные полезные ископаемые материка.

**Основная географическая номенклатура
по теме «Евразия»**

Природа: полуострова: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея, Аравийский; моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское; заливы: Финский, Ботнический, Персидский; проливы: Карские Ворота, Босфор, Малаккский, Берингов, Гибралтарский; острова: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские, Японские; равнины: Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан; горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Уральские, Гималаи, гора Джомолунгма, Скандинавские; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау; реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг; озера: Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Практическая работа № 19 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.

1. Сравните климаты Евразии и Северной Америки, используя климатические карты материков и карту «Климатические пояса и области мира». Ответы запишите в таблицу.

Вопросы для сравнения	Северная Америка	Евразия
1. В каких климатических поясах расположен материк?		
2. Абсолютный минимум температуры, °С		
3. Абсолютный максимум температуры, °С		
4. Сравните площади засушливых территорий и областей наибольшего выпадения осадков		
ВЫВОД: Климат какого материка более разнообразен? Почему?		

2. Определите типы климата Евразии по климатограммам, приведенным в учебнике или в атласе. Заполните таблицу.

Климато- грамма (пункт)	Температуры (месяц)		Амплитуда температур	Годовое кол-во осадков, мм	Режим выпадения осадков	Тип климата
	max	min				

Оцените климатические условия для жизни людей и их хозяйственной деятельности.





УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Масштаб 1:40 000 000

- Используя карты природных зон Евразии и Северной Америки, выпишите все природные зоны материков с запада на восток по 40-й параллели. Определите черты сходства и различия в размещении природных зон. Заполните таблицу.

Последовательность расположения природных зон вдоль параллели 40° с.ш. на материках		Черты сходства и различия в размещении природных зон по территории материков
Евразия	Северная Америка	

- Обозначьте на контурной карте (с. 61) природные зоны:

- арктических пустынь,
- тундры и лесотундры,
- тайги, смешанных и широколиственных лесов,
- лесостепей и степей,
- саванн и редколесий,
- пустынь и полупустынь,
- влажных экваториальных лесов,
- области высотной поясности.

Не забудьте дать расшифровку цветов зон в условных знаках.
Выпишите, какие природные зоны пересекает параллель 40° с.ш.

- Сделайте вывод о том, от каких причин зависит характер расположения природных зон.



Практическая работа № 21 Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.

Сгруппируйте страны Европы и Азии по различным признакам. Заполните таблицу.

Признаки классификации	Страны Европы	Страны Азии
По времени образования		
самые древние		
современные		
По размеру территории		
самые большие по площади		
«карликовые»		
По численности населения		
с наибольшей численностью		
с наименьшей численностью		
По плотности населения		
самые густонаселенные		
с самой низкой плотностью		
По географическому положению		
приморские		
без выхода к морю		
островные		
полуостровные		
страны-архипелаги		

Практическая работа № 22 Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и одной из стран зарубежной Азии.

Используя различные источники информации (учебник, карты атласа, справочную литературу, материалы сети Интернет и др.), составьте краткое описание одной из стран Европы и одной из стран Азии. Заполните таблицы.

Название европейской страны _____	
Столица _____	
Физико-географическое положение	
В какой части материка расположена	
С какими странами граничит	
Положение страны по отношению к морям, океанам	
Оценка географического положения страны	
Природные условия	
Особенности рельефа (общий характер, формы рельефа, распределение высот)	
Полезные ископаемые	
Климатические условия	Пояс —
	t января = _____ °C; t июля = _____ °C
	Годовое количество осадков — _____ мм
Крупные реки и озера	
Почвы	
Природные зоны	
Оценка природных условий для жизни населения	
Население и его хозяйственная деятельность	
Численность населения	
Размещение	
Примерная плотность	
Основные народы	
Особенности быта (жилища, традиции)	
Виды хозяйственной деятельности населения (добыча полезных ископаемых, промышленность, транспорт, сельское хоз-во)	
Крупные города	
Влияние деятельности человека на окружающую среду	

Название азиатской страны _____	
Столица _____	
Физико-географическое положение	
В какой части материка расположена	
С какими странами граничит	
Положение страны по отношению к морям, океанам	
Оценка географического положения страны	
Природные условия	
Особенности рельефа (общий характер, формы рельефа, распределение высот)	
Полезные ископаемые	
Климатические условия	Пояс — _____
	t января = _____ °C; t июля = _____ °C
	Годовое количество осадков — _____ мм
Крупные реки и озера	
Почвы	
Природные зоны	
Оценка природных условий для жизни населения	
Население и его хозяйственная деятельность	
Численность населения	
Размещение	
Примерная плотность	
Основные народы	
Особенности быта (жилища, традиции)	
Виды хозяйственной деятельности населения (добыча полезных ископаемых, промышленность, транспорт, сельское хоз-во)	
Крупные города	
Влияние деятельности человека на окружающую среду	

Задание 1. По указанному перечню обозначьте на карте (с. 66) страны Европы с их столицами.

Россия и страны нового зарубежья			
Россия	Москва	Латвия	Рига
Украина	Киев	Литва	Вильнюс
Беларусь	Минск	Эстония	Таллин
Молдова	Кишинев		
Европа			
Австрия	Вена	Македония	Скопье
Албания	Тирана	Мальта	Валлетта
Андорра	Андорра	Монако	Монако
Бельгия	Брюссель	Нидерланды	Амстердам
Болгария	София	Норвегия	Осло
Босния и Герцеговина	Сараево	Польша	Варшава
Ватикан	—	Португалия	Лиссабон
Великобритания	Лондон	Румыния	Бухарест
Венгрия	Будапешт	Сан-Марино	—
Германия	Берлин	Словакия	Братислава
Греция	Афины	Словения	Любляна
Дания	Копенгаген	Финляндия	Хельсинки
Ирландия	Дублин	Франция	Париж
Исландия	Рейкьявик	Хорватия	Загреб
Испания	Мадрид	Чехия	Прага
Италия	Рим	Швейцария	Берн
Лихтенштейн	Вадуц	Швеция	Стокгольм
Люксембург	Люксембург	Югославия	Белград

Задание 2. По мере изучения темы «Население и страны Европы» обозначайте на контурной карте (с. 66) культурно-исторические места стран, с которыми вы познакомились. Условные знаки придумайте самостоятельно и расшифруйте их.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Используя дополнительные источники информации, составьте рассказ об одном из таких мест.

Название _____

В какой стране расположено _____

С какого времени существует _____

Какие географические объекты расположены поблизости _____

Имена каких выдающихся людей связаны с этим местом _____



Масштаб 1:20 000 000

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Задание 3. По указанному перечню обозначьте на карте (с. 67) страны Азии с их столицами.

Россия и страны нового зарубежья			
Казахстан	Астана	Туркменистан	Ашхабад
Армения	Ереван	Кыргызстан	Бишкек
Азербайджан	Баку	Грузия	Тбилиси
Узбекистан	Ташкент	Южная Осетия	Цхинвал
Таджикистан	Душанбе	Абхазия	Сухум
Азия			
Афганистан	Кабул	Кувейт	Эль-Кувейт
Бангладеш	Дакка	Лаос	Вьентьян
Бахрейн	Манама	Ливан	Бейрут
Бруней	Бандар-Сери-Бегаван	Малайзия	Куала-Лумпур
Бутан	Тхимпху	Мальдивы	Мале
Вьетнам	Ханой	Монголия	Улан-Батор
Израиль	Тель-Авив	Мьянма	Янгон
Индия	Дели	Непал	Катманду
Индонезия	Джакарта	ОАЭ	Абу-Даби
Иордания	Амман	Оман	Маскат
Ирак	Багдад	Пакистан	Исламабад
Иран	Тегеран	Сауд. Аравия	Эр-Рияд
Респ. Йемен	Сана	Сингапур	Сингапур
Камбоджа	Пном-Пень	Сирия	Дамаск
Катар	Доха	Таиланд	Бангкок
Кипр	Никосия	Турция	Анкара
Китай	Пекин	Филиппины	Манила
КНДР	Пхеньян	Шри-Ланка	Коломбо
Респ. Корея	Сеул	Япония	Токио

Задание 4. По мере изучения темы «Население и страны Азии» обозначайте на контурной карте (с. 68) культурно-исторические места стран, с которыми вы познакомились. Условные знаки придумайте самостоятельно и расшифруйте их.

☐	_____	☐	_____
☐	_____	☐	_____
☐	_____	☐	_____

Используя дополнительные источники информации, составьте рассказ об одном из таких мест.

Название _____

В какой стране расположено _____

С какого времени существует _____

Какие географические объекты расположены поблизости _____

Имена каких выдающихся людей связаны с этим местом _____



Задание 5.

«Природные рекордсмены» в пределах материка:

1. Самая высокая вершина мира (гора _____ или _____, _____ м);
2. Самое низкое место поверхности суши (впадина _____ моря, _____ м);
3. Район с максимальным годовым количеством осадков в предгорьях Гималаев (_____, _____ мм);
4. Самое большое по площади озеро мира (_____, _____ море);
5. Самое глубокое озеро мира (_____, _____ м);
6. Самый крупный полуостров (_____).

Задание 6.

Определите, каким странам Евразии соответствуют приведенные характеристики. Найденные соответствия запишите.

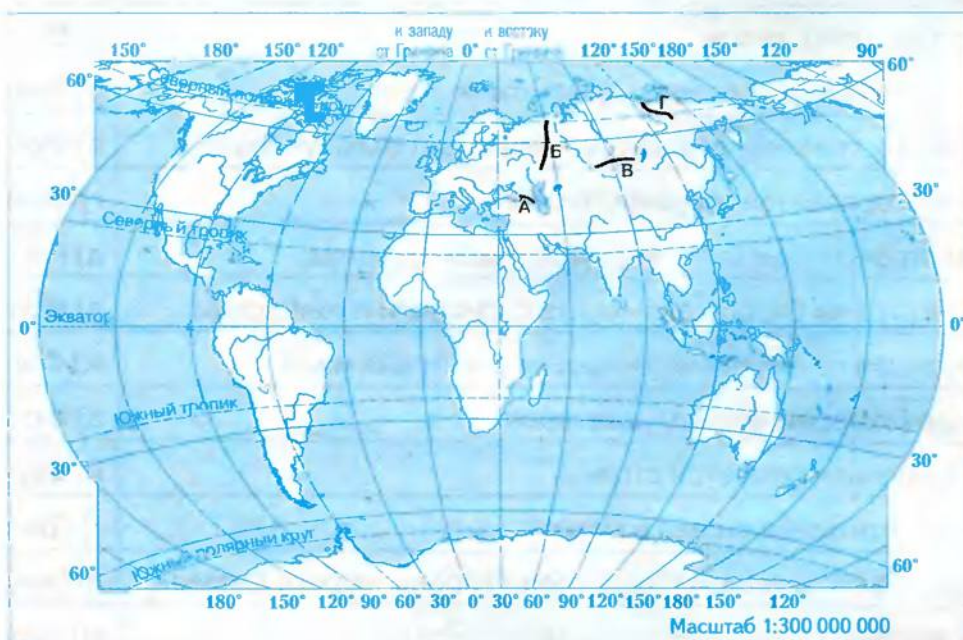
1) страна болот, озер, лесов	а) Великобритания
2) родина Эратосфена, Геродота, Аристотеля	б) Индия
3) страна частых туманов, дождей; жители любят овсяную кашу	в) Франция
4) самое высокоразвитое государство Азии	г) Чехия
5) символы страны — часы, банки, горы, сыры, шоколад	д) Россия
6) кухня этой страны Европы знаменита сосисками и колбасами	е) Монголия
7) самая большая по численности населения страна мира	ж) Финляндия
8) страна парфюмерии, вин и мушкетеров	з) Израиль
9) Ганг — священная река этой страны	и) Саудовская Аравия
10) самая высокогорная страна в мире	к) Греция
11) столица страны — красивейший город Европы на реке Влтава	л) Германия
12) страна знаменита многочисленными фьордами	м) Япония
13) самое большое по площади государство мира	н) Ирак
14) «Карликовое» государство — центр католической церкви	о) Швейцария
15) большую часть занимает Месопотамская низменность	п) Китай
16) в стране находится город — родина Иисуса Христа	р) Ватикан
17) крупнейшее государство Аравийского полуострова	с) Норвегия
18) страна, большую часть которой занимает пустыня Гоби	т) Непал

ОТВЕТЫ

1)	4)	7)	10)	13)	16)
2)	5)	8)	11)	14)	17)
3)	6)	9)	12)	15)	18)

Готовимся к ЕГЭ

1. Впервые морским путем в Индию прошел:
1) Васко да Гама 3) Марко Поло
2) Фернан Магеллан 4) Афанасий Никитин
2. Выдающимся исследователем Центральной Азии является:
1) И.Ф. Крузенштерн 3) Г.Я. Седов
2) Н.М. Пржевальский 4) Н.Н. Миклухо-Маклай
3. Самым глубоким озером на Земле является:
1) Танганьика 3) Ньяса
2) Байкал 4) Виктория
4. Какой буквой на карте мира обозначены Кавказские горы?
1) А 2) Б 3) В 4) Г



5. Какой климат формируется в субтропическом поясе на восточном побережье Евразии?
1) средиземноморский
2) континентальный
3) муссонный
4) с равномерным увлажнением
6. Умеренный морской тип климата характерен для:
1) острова Суматра
2) Пиренейского острова
3) острова Великобритания
4) полуострова Индостан

РАБОТА НА МЕСТНОСТИ

Практическая работа № 23 Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также разной степенью антропогенного воздействия.

План описания природного комплекса	Природные комплексы	
Рельеф		
Почвы, характерные для комплекса		
Преобладающая растительность		
Животный мир		
Влияние света, тепла, влаги		
Степень антропогенного влияния		
Меры по улучшению состояния природного комплекса		
ВЫВОД о взаимосвязи компонентов природного комплекса и причинах, обуславливающих их различие		

УДК 373:91
ББК 26.8я72
Б24

Барина, И.И.

Б24 Рабочая тетрадь по географии. Материки и океаны: 7 класс: с комплектом контурных карт / И.И. Барина, В.Г. Сулов. — 3-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 72 с.: карт. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-03326-4

В рабочей тетради представлены разнообразные задания, направленные на обработку практических умений и навыков учащихся, на подготовку к экзаменам. Рабочая тетрадь содержит контурные карты, которые помогут сформировать навыки работы с атласом и учебником. Она может быть использована для работы как на уроке, так и дома.

Содержание рабочей тетради соответствует образовательному стандарту, она может быть использована в комплекте с любым действующим учебником.

УДК 373:91
ББК 26.8я72

Учебно-методическое издание

**Барина Ирина Ивановна
Сулов Валерий Геннадьевич**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ГЕОГРАФИИ
С КОМПЛЕКТОМ КОНТУРНЫХ КАРТ
Материки и океаны
7 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*. Редактор *Т.А. Карташева*. Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*. Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*. Компьютерная верстка *Н.Н. Балахонцева, Д.А. Ярош*

Карты изготовлены ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография»»
Редактор карт *Н.В. Смурова*
Компьютерная картография *Н.В. Салихова*

Подписано в печать 10.11.2009. Формат 60х90/8. Гарнитура «Ариал». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 5,46. Усл. печ. л. 9. Тираж 15 000 экз. Заказ № 2382

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры. литература учебная

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, 10
т/ф (495) 659-25-63; e-mail: v010203@yandex.ru

ISBN 978-5-377-03326-4

© Барина И.И., Сулов В.Г., 2008
© Роскартография, Картографическая основа, 2009
© ПКО «Картография», 2009
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

И.И. Баринова, В.Г. Суслов

ГЕОГРАФИЯ

Материки и океаны

Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся. Она поможет лучше освоить учебный материал, закрепить умения и навыки.

Рабочая тетрадь содержит разнообразные виды заданий:

- работа с учебником и атласом;
- работа со схемами и таблицами;
- решение тестовых заданий;
- выполнение практических работ на контурных картах.

7

класс

ISBN 978-5-377-03326-4



ЭКЗАМЕН

